



Kinnitatud direktori kk 1-3/6 04.09.2019

HOLSTRE LASTEAED

Lasteaiarühm Mõmmik
Eelkoolirühm Karukell

AASTA TEGEVUSKAVA
2019/ 2020



Kinnitatud direktori kk 1-3/6 04.09.2019

1. 2019/2020 õppeaasta üldeesmärk –

Mõmmikud: Laps omandab teadmisi läbi mängulise avastamise ja uurimise, õppides väärtustama tervislikke eluviise, läbi liikumise, tervisliku toitumise ja looduses viibimise ning õpib hoidma ümbritsevat keskkonda kui ka oma tervist

Karukell: Eelkooliealiste laste toetamine edukaks toimetulekuks koolis ja koostöös koduga tagada lapse mitmekülgne ja järjepidev areng.

2. Holstre lasteaia töötajad

Nimi	Ametikoht
Anu Saar	Direktor
Epp Kukk	rühma Karukell õpetaja 1,0
Kristi Innos	rühma Mõmmik õpetaja 1,0
Kadi Tihane	rühma Mõmmik õpetaja 0,5; õpetaja abi 0,5
Sirle Tukk	rühma Mõmmik õpetaja abi 1,0
Eve All	Muusikaõpetaja
Kristi Pajuste	Tantsuõpetaja
Kelly Vomm	Liikumisõpetaja
Maria Maarja Teng	Logopeed

3. Lasteaiarühma Mõmmik päevakava

7.30	Lasteaed avatakse
7.30 -8.30	Laste vastuvõtmine, vaba tegevus
8.30	Hommikusöök
9.00 -10.30	Planeeritud õppe-ja kasvatustegevused
10.45	Läheme õue
12.00	Lõunasöök
12.30	Muinasjutu kuulamine
13.00 -15.00	Puhkeaeg
15.20	Õhtuode
15.45 -17.45	Valiktegevused, mängud, kevadel, suvel ja sügisel õuesoleku aeg
18.00	Lasteaed suletakse



Kinnitatud direktori kk 1-3/6 04.09.2019

3.1 Lasteaiarühma Karukell päevakava

7.30 – 8.15	Laste vastuvõtmine, vaba mäng
8.30	Homnikusöök
9.00 - 11.50	Planeeritud õppe- ja kasvatustegevused, õuetegevused
12.00	Lõunasöök
12.30	Päeva kokkuvõte, muinasjutt
13.00 - 15.00	Puhkeaeg
15.20	Õhtuode
15.30 - 17.45	Vaba mäng, õuetegevused
18.00	Lasteaed suletakse

4. Lasteaiarühma Mõmmik planeeritud õppe-ja kasvatustegevused

	1,5-3 aastased	3-5 aastased
ESMASPÄEV	Mina ja keskkond Logopeed Liikumine õues	Mina ja keskkond Matemaatika Logopeed Liikumine õues
TEISIPÄEV	Tantsimine Keel ja kõne Käeline tegevus	Tantsimine Mina ja keskkond Käeline tegevus
KOLMAPÄEV	Mina ja keskkond Matemaatika Muusika Logopeed	Keel ja kõne Matemaatika Muusika Logopeed
NELJAPÄEV	Muusika Käeline tegevus	Muusika Keel ja kõne Käeline tegevus
REEDE	Keel ja kõne Liikumine	Keel ja kõne Liikumine

Õppe-ja kasvatustegevuste läbiviimisel jagunevad lapsed vanuse ja arengutaseme alusel kahte rühma:

1,5-3aastased – 8 last ja 3-4aastased -7 last.

1,5-3aastaste õppetegevused toimuvad lasteaia rühmaruumis õpetaja Sirle ja Kadi juhendamisel ning 3-4aastaste tegevused lasteaia klassis õpetaja Kristi juhendamisel.

Muusika- ja liikumistundides osalevad lapsed koos.

Tantsutunnis osalevad lapsed vanuserühmade kaupa: 1,5-4 aastased ja eelkool eraldi.



Kinnitatud direktori kk 1-3/6 04.09.2019

Lisaks tegevustele rühmas toimub vajadusel individuaalne töö. Võimaluse korral kasutame selleks õhtupoolset aega või kui ülejäänud rühm osaleb tantsu-, laulu- või liikumistunnis.

Õppetegevust alustame hommikuringiga.

Hommikuring – sissejuhatus päevale, kus toimub arutelu päeva jooksul eesootavatest tegevustest. Hommikuring toimub kahes vanuserühmas eraldi. Valdkonnast “Mina ja keskkond” tulenevate teemade (vt. nädala teemat) käsitlemine saab alguse hommikuringis ning jätkub temaatilise sisuna teistes tegevusvaldkondades (keel ja kõne, matemaatika, kunst).

Valdkonna “Mina ja keskkond” sisu jaguneb järgmiselt:

- 1) *sotsiaalne keskkond*: mina, perekond ja sugulased, kodu, lasteaed, kool, ametid, kodumaa, eesti rahva tähtpäevad ja kombed, teised rahvused Eestis, üldinimlikud väärtused ja üldtunnustatud käitumisreeglid, tervise väärtustamine, tervislik toitumine, ohuallikad ning ohutu käitumine;
- 2) *tehiskeskkond*: ehitised, kodumasinad, jäätmed, ühissõidukid, jalakäija ohutu liiklemine, turvavarustus;
- 3) *looduskeskkond*: kodukoha loodus, loodusvaatlused, muutused looduses, elukeskkond ja selle mõju tervisele, inimese mõju loodusele.

Valdkonna õppe-ja kasvatustegevuse eesmärgid on, et laps:

- 1) mõistab ja tunnetab ümbritsevat maailma terviklikult;
- 2) saab ettekujutuse oma minast ning enda ja teiste rollidest elukeskkonnas;
- 3) väärtustab nii eesti kui ka oma rahvuse kultuuritraditsioone;
- 4) väärtustab enda ja teiste tervist ning püüab käituda tervislikult ja ohutult;
- 5) väärtustab keskkonda hoidvat ja keskkonnahoidlikku mõtteviisi;
- 6) märkab nähtusi ja muutusi looduses

Valdkonna “Keel ja kõne” sisu on:

- 1) keelekasutus: hääldamine, sõnavara, grammatika;
- 2) suhtlemine, jutustamine, kuulamine;
- 3) lugemine ja kirjutamine, lastekirjandus.

Õppe-ja kasvatustegevuse eesmärgid on, et laps:

- 1) tuleb toime igapäevases suhtluses;
- 2) kasutab kõnes õiget hääldust, sobivaid grammatilisi vorme ja mitmekesisist lauseehitust;
- 3) tunneb huvi lugemise, kirjutamise ja lastekirjanduse vastu, on omandanud lugemise ja kirjutamise esmased oskused.



Kinnitatud direktori kk 1-3/6 04.09.2019

Valdkonna “Matemaatika” sisu on:

- 1) hulgad, loendamine ja arvud, arvutamine;
- 2) suurused ja mõõtmine;
- 3) geomeetrilised kujundid.

Õppe-ja kasvatusesmärgid on, et laps:

- 1) rühmitab esemeid ühe-kahe tunnuse alusel ja võrdleb esemete hulki;
- 2) järjestab esemeid suuruse ja asenditunnuse põhjal;
- 3) tunneb lihtsamaid ajamõisteid ning kirjeldab ja järjestab oma päevategevusi;
- 4) mõtestab loendamistegevust ja seoseid arvude reas;
- 5) mõistab mõõtmistegevust ja olulisemaid mõõtühikuid;
- 6) suudab kirjeldada ümbritsevat ruumi kujundimõistet abil;
- 7) näeb matemaatilisi seoseid igapäevatoimingutes.

Valdkonna “Kunst” sisu on:

- 1) kujutamine ja väljendamine: mõtete ja tunnete edasiandmine nähtaval kujul;
- 2) kujundamine: objektile vormi, kuju ja esteetilise lisaväärtuse andmine;
- 3) tehnilised oskused: voolimine, joonistamine, maalimine, meisterdamine;
- 4) kunstiteoste vaatlemine, vestlused kunstiteostest ja kunstist

Õppe-ja kasvatusgevuse eesmärgid on, et laps:

- 1) tunneb rõõmu loovast eneseväljendusest;
- 2) kujutab isikupäraselt ümbritsevaid objektide ja sündmusi ning oma kujutlusmaailma;
- 3) vaatab, kirjeldab ja kujundab ümbritsevat ning tarbeesemeid;
- 4) kasutab õpitud voolimis-, joonistamis- ning maalimisvahendeid ja -võtteid;
- 5) kasutab materjale ja tööriistu ohutult ning sishipäraselt;
- 6) vaatab kunstiteoseid ja kirjeldab nähtut

Valdkonna “Muusika ja liikumine” sisu on:

- 1) laulmine;
- 2) muusika kuulamine;
- 3) muusikalis-rütmiline liikumine;
- 4) pillimäng;
- 5) liikumisalased üldteadmised;



Kinnitatud direktori kk 1-3/6 04.09.2019

- 6) põhiliikumised
- 7) liikumismängud;
- 8) tants ja rütmika

Õppe-ja kasvatustegevuse eesmärgid on, et laps:

- 1) tunneb rõõmu laulmisest ja musitseerimisest;
- 2) suudab keskenduda kuulatavale muusikapalale;
- 3) suudab ennast loovalt väljendada laulmise, liikumise, tantsimise ja pillimängu kaudu;
- 4) suudab musitseerida nii rühmas kui üksi

Kiusamisest vabaks! Lastekoosolekud

Programmi eesmärk on luua lasteaia laste vahel üksteist arvestav ja kaasav suhe, luua kiusamist ennetav käitumiskultuur, kus suhtutakse üksteisesse sallivalt ning austavalt.

4.1 Lasteaiarühma Karukell õppe- ja kasvatustegevused

E	T	K	N	R
Hommikuring / Mina ja keskkond	Hommikuring / Mina ja keskkond	Hommikuring / Mina ja keskkond	Hommikuring / Mina ja keskkond	09:10 Liikumine
Keel ja kõne	Matemaatika	Kunst	Matemaatika	Keel ja kõne
10:05 Muusika	10:05 Tants	10:05 Muusika	Keel ja kõne	Kunst
Õuesõpe	Õuesõpe	Õuesõpe	Õuesõpe	Õuesõpe

Lastekoosolekul arutavad lapsed koos täiskasvanutega suhteid kaaslastega, kiidavad ja kommenteerivad nädala jooksul toimunut. Lastekoosolek erineb teistest koosistumistest selle poolest, et seal räägitakse alati kiusamisest, kõik saavad sõna, räägitakse, mis on toimunud kahe koosoleku vahepeal. Lastekoosolekud toimuvad vastavalt vajadusele kui rühmas on tekkinud probleem, mis vajab arutamist.



Kinnitatud direktori kk 1-3/6 04.09.2019

5. Lasteaiarühma Mõmmik teema-ja ürituste plaan

Teemaplaani koostame poolaastate kaupa.

I.poolaasta teemaplaani -september kuni detsember, koostame 15. septembriks ning II.poolaasta teemaplaani- jaanuar kuni mai, koostame 5.jaanuariks.

Teemaplaan sisaldab kuu- ja nädala teemasid, mis lähtuvad õppevaldkonnast mina ja keskkond ning rühma aasta üldteemast ning eesmärkidest. Teemaplaanis on ära toodud ka traditsioonilised üritused ning sündmused ning muud tegevused.

Teemaplaan on aluseks kuu- ja nädalaplani koostamisel e-lasteias.

September

Aeg	Nädala teema	Sündmused	Muud tegevused
02. – 06.09	<i>Terve nädal trilli-tralli, Sünnipäeva pillerpalli.</i>	02.09 – lasteaia 13.sünnipäev 05.08- Lastevanemate koosolek kell 18.00 08.09 – vanavanemate päev, kaardi meisterdamine vanaemale ja vanaisale	Tööplaani koostamine
09. – 13.09	<i>Armas sõber, tere, tere, meist on saanud tore pere!</i>	Matk 15.09- Eliise saab 4aastaseks	Laste pildid garderoobi seinale
16. – 20.09	<i>Sügis mööda aeda käis, korv tal puuvilju täis.</i>	18.09- Spordipäev	Laste mõõtmine ja kaalumine
23.-27.09	<i>Ära tee meil enam nalja, Porgand tule maa seest välja</i>	23.09 -Algab sügis Sügisnäitus	Arengumapid uutele lastele

Oktoober

Aeg	Nädala teema	Sündmused	Muud tegevused
30.09-04.10	<i>Puude all on seened reas, jalad all ja mütsid peas.</i>	04.10- Mirtel saab 3aastaseks 04.10 –Õpetajate päev, lastega tegelevad õpilased	Logopedilist abi vajavate laste nimekirja kinnitamine
07.-11.10	<i>Vilajateradest valmib leib, rõõmustab seenkõiki meid.</i>	19.10 -Ettelugemispäev 13.10- Aron saab 2aastaseks Leivatordi meisterdamine	Vestlused lastega-arengumappide täiendamine
14.- 18.10	<i>Vihmane või ilus ilm, ikka rõõmust särab silm</i>	14.10 Kolletamispäev	Vestlused lastega-arengumappide täiendamine



Kinnitatud direktori kk 1-3/6 04.09.2019

21.-25.10	<i>Koolivaheaeg</i>		
28.10-01.11	<i>Kellel süües matsub suu? Kes teeb mäa ja kes teeb muu?</i>	28.10- Jakob ja Johhannes saavad 3aastaseks 02.11 –Hingedepäev	Laste arengutabelite täitmine

November

Aeg	Nädala teema	Sündmused	Muud tegevused
04.-08.11	<i>Isaga ma tahan olla, rõõmsalt lasteaeda tulla.</i>	03.11- Koolimaja sünnipäev 07.11- Poiste päev 08.11 – Isadepäeva tähistamine 08.11- Mardipäev	Laste arengutabelite täitmine
11.-15.11	<i>Tule, istu ruttu vaiba peale maha, muinasjutte kuulata ju igäiks meist tahab</i>		Laste arengutabelite täitmine
18.-22.11	<i>Olen pai ja viisakas, kui eksin, siis ka vabandan.</i>		Laste arengutabelite täitmine
25.-29.11	<i>Riideid meil on mitut sorti – oled peol või teed sa sporti</i>	25.11 – Kadripäev	Laste arengutabelite täitmine

Detsember

Aeg	Nädala teema	Sündmused	Muud tegevused
02.-06.12	<i>Päkapikud kõike teavad, mida näevad, meeles peavad</i>	09.12 – Kreet saab 5aastaseks Nukuteatrikülastus	Rühmaruumi kaunistamine Jõulusalmide õppimine
09.-13.12	<i>Päkapikul pakkimisest rõõmus on meel, punast, valget, rohelist ja sinist paella veel!</i>	Piparkookide küpsetamine	Rühmaruumi kaunistamine Jõulusalmide õppimine
16.-20.12	<i>Kuusel süüdatakse tuled, millal Jõuluvana tuleb?</i>	Päkapikunädal 19.12- Jõulupidu	Jõulusalmide kordamine
23.-27.12	<i>Koolivaheaja nädal</i>	Koolivaheaja nädal	
30.12-03.01	<i>Koolivaheaja nädal</i>		

Jaauuar

Aeg	Nädala teema	Sündmused	Muud tegevused
30.12 – 05.01	<i>Koolivaheaja nädal</i>	05.01- Annabella saab 5aastaseks	
06. – 10.01	<i>Talvetaadil helbed põues, meil on soojad riided õues</i>	06.01- Kolmekuningapäev 07.01- Alice saab 4aastaseks	Laste arengutabelite täitmine ja arengumappide



Kinnitatud direktori kk 1-3/6 04.09.2019

			täiendamine
13. – 17.01	<i>Mul on käes väike lumepall ja kaelas memme kootud sall</i>	14.01- Taliharjapäev	Laste arengutabelite täitmine ja arengumappide täiendamine
20. – 24.01	<i>Linnud süüa ootavad , akna taga vaatavad.</i>	Õppekäik talvisesse loodusesse lindudele ja loomadele söögi viimine	Laste arengutabelite täitmine ja arengumappide täiendamine.
27. – 31.01	<i>Suures metsas kuuse all vahva peidukoht on tal</i>		Laste arengutabelite täitmine ja arengumappide täiendamine.

Veebruar

Aeg	Nädala teema	Sündmused	Muud tegevused
03. – 07.02	<i>Kes küll elab lõunamaal seda mina teadma pean</i>	02.02 – küünlapäev	Laste arengutabelite täitmine ja arengumappide täiendamine.
10. – 14.02	<i>Sõbraga koos on mängida tore, päev möödub ruttu ja igav ei ole</i>	13.02 –Sõbrapäev lasteaias	Laste arengutabelite täitmine ja arengumappide täiendamine.
17. – 21.02	<i>Rühmas ütleb sõber tere, kodus aga oma pere</i>		Laste arengutabelite täitmine ja arengumappide täiendamine.
24. – 28.02	<i>Eestimaal on sünnipäev, see me kõigi pidupäev Koolivaheaja nädal</i>	Eesti Vabariigi sünnipäev 25.02- Roan saab 2 aastaseks 25.02- Vastlapäev 26.02-Tuhkapäev	Laste arengutabelite täitmine ja arengumappide täiendamine.

Märts

Aeg	Nädala teema	Sündmused	Muud tegevused
02.- 06.03	<i>Ilmas palju ameteid, milline neist parim on?</i>		Laste arengutabelite täitmine ja arengumappide täiendamine.
09. – 13.03	<i>Räägin oma emakeeles, kuulan,</i>	Emakeelenädal Raamatukogukülastus	Laste arengutabelite täitmine ja



Kinnitatud direktori kk 1-3/6 04.09.2019

	<i>vaatan ja pean meeles</i>	Ettelugemine	arengumappide täiendamine.
16. – 20.03	<i>Linnulaul teeb rõõmsaks päikese, loomadel on pojad väikesed</i>	21.03- Henri Johannes saab 3aastaseks 21.03- Kevade algus	Arenguvestlused lapsevanematega
23. – 27.03	<i>Tänavale sammud sead, kuidas kõnnid, reegleid tea!</i>	Matkapäev	Arenguvestlused lapsevanematega

Aprill

Aeg	Nädala teema	Sündmused	Muud tegevused
30.03 - 03.04	<i>Terve laps olen mina, kuid kas terve oled Sina? Kui end hästi tunnend Sa, tule jookse meiega!</i>	01.04 – Naljapäev	Arenguvestlused lapsevanematega
06. -10.04	<i>Kevadiselt särab päike, munast koorub tibu väike</i>	Munade näitus	Arenguvestlused lapsevanematega
13.- 17.04	<i>Pungad puhkevad põõsal ja puul, päike paistab ja puhub tuul</i>		Arenguvestlused lapsevanematega
20. – 24.04	<i>Koolivaheaja nädal</i>	23.04 – Jüriöö jooks	Arenguvestlused lapsevanematega
27.04 – 01.05	<i>Nõiad tulid tont teab kust, koputasid vastu ust.</i>	30.04 – Nõidade pidu	Arenguvestlused lapsevanematega

Mai

Aeg	Nädala teema	Sündmused	Muud tegevused
04.- 08.05	<i>Seda mina täpselt tean, et mu ema tark ja hea</i>	07.05 – Tüdrukute päev Emadepäeva tähistamine	Arenguvestluste kokkuvõtete koostamine
11. – 15.05	<i>Ärka lilleke väike, paistab juba kevadpäike!</i>	13.05- Spordipäev	Arenguvestluste kokkuvõtete koostamine
18.- 22.05	<i>Putukatel rohu sees, kevadel on rõõmus meel!</i>	Matkapäev	Arenguvestluste kokkuvõtete koostamine
25.- 29.05	<i>Konnad lõonud laulud lahti, kurg peab kraavipervel vahti</i>	27.05 – Lasteaia kevadpidu ja eelkooli lõpupidu	



Kinnitatud direktori kk 1-3/6 04.09.2019

5.1 Eelkoolirühm Karukell üritused

SEPTEMBER – TERE LASTEAED JA SÜGIS

AEG	NÄDALA TEEMA	TEGEVUSED	SÜNDMUSED
02. – 06.09	<i>Tere lasteaed</i>	Enesetutvustus ja rühmareeglid, täht A, orienteerumine ruumis ja hoovis, meisterdamine vanavanemate päevaks	Vanavanemate päev
09. – 13.09	<i>Kodu ja pere</i>	Kodu, pere, sugulased, täht I, arv 1, joonistame perekonda	12.09 suve sünnipäevalised Kevin (30.06) ja Kätlin (21.07)
16. – 20.09	<i>Veekogud</i>	Veekogud sügisel, veesõidukid, täht E, arv 2/rohkem ja vähem, maalime laeva	18.09 spordipäev
23. – 27.09	<i>Sügis metsas</i>	Puud, marjad ja seemned sügisel, puulehed, täht S, esimene/viimane/eelviimane, meisterdame seeni	Mihklipäev, sügissaaduste näitus

OKTOOBER – SÜGISEL ON PALJU VÄRVE

AEG	NÄDALA TEEMA	TEGEVUSED	SÜNDMUSED
30.09 – 04.10	<i>Sügis aias ja põllul</i>	Aedviljad, tereviljad, sügis, puu- ja aedviljad, tähed O ja U, ring/hulgad/ruumisuhted/enne ja pärast, voolime sügissaadusi	Õpetajate päev
07. – 11.10	<i>Meeled</i>	Meeled (ja muusikariistad), uurime kuidas tehakse leiba ja kuidas leib lõhnab, täht L, vaatleme ja vestleme piltide järgi leivast	Leivanädal
14. – 18.10	<i>Rändlinnud ja paigalinnud</i>	Rändlinnud sügisel, paigalinnud, täht R, arv 3/kolmnurk, meisterdame toonekure	
21. – 25.10	<i>KOOLIVAHEAEG</i>	KORDAMINE	
28.10 – 01.11	<i>Liiklus</i>	Liiklusohutus, sõidukid, täht N, arv 4/nelinurk, värvime liiklusmärke	Hingedepäev

NOVEMBER – PEAME LUGU KOMMETEST

AEG	NÄDALA TEEMA	TEGEVUSED	SÜNDMUSED
04. – 08.11	<i>Vana aja asjad ja kombat</i>	Vana aja asjad ja kombat, Mardipäev, Kadripäev, täht K, kujundite kordamine/ees ja taga, meisterdame isadepäevaks	07.11 Oliveri sünnipäev 07.11 poiste päev 08.11 isadepäev



Kinnitatud direktori kk 1-3/6 04.09.2019

			Mardipäev
11. – 15.11	<i>Aastaajad, kasvamine</i>	Aastaajad, elus ja eluta, täht M, arv 5/arvu koostis, joonistame puid eri aastaegadel	
18. – 22.11	<i>Tunded</i>	Hoolivus, turvalisus, tunded, täht V ja T, arv 6/suurem, pikem ja kõrgem, meisterdame Kadripäeva maske	
25. – 29.11	<i>Vasak ja parem</i>	Vasak ja parem, täht G, pluss ja miinus/liidan ja lahutan, näpuvärvidega käejälgede kujundamine paberile – teeme mustreid	Kadripäev 29.11 Kirke sünnipäev (30.11 saab)

DETSEMBER – JÕULUSOOJUS HINGE POEB

AEG	NÄDALA TEEMA	TEGEVUSED	SÜNDMUSED
02. – 06.12	<i>Ettevalmistused jõuludeks</i>	Advent, ruumi kaunistamine, vanad hooned, täht D, arv 0, meisterdame jõulukaunistusi	I advent Nukuteatri külastus
09. – 13.12	<i>Maailmaruum</i>	Maailmaruum (sh öine taevas, virtalised, täheteadlane), täht Ö ja Õ, kuup/kera, voolime päkapikku	II advent
16. – 20.12	<i>Jõulud</i>	Jõulud, täht J/ arvude kordamine 1-6, kujundame jõulukaarti	III advent 19.12 jõulupidu
23. – 27.12	<i>KOOLIVAHEAEG</i>	KORDAMINE	

JAANUAR – TALV KARASTAB

AEG	NÄDALA TEEMA	TEGEVUSED	SÜNDMUSED
30.12 – 03.01	<i>KOOLIVAHEAEG</i>	KORDAMINE	
06. – 10.01	<i>Toit ja toiduained, kodumasinad</i>	Toit ja toiduained, toidu teekond, töövahendid köögis, toidunõud, täht P, kilogramm ja liiter, meisterdame kodumasinaid	
13. – 17.01	<i>Talv</i>	Talv, täht B, arv 7/arvu koostis, maalime talverõõmudest pildi	14.01 taliharjapäev
20. – 24.01	<i>Tervis ja hügieen</i>	Hammaste tervis, hügieen, täht H, võrdle ja arvuta 7 piires, voolime suu ja hambad	Külastame hambaarsti ja räägime suu hügieeni tähtsusest
27. – 31.01	<i>Inimkeha tundmine</i>	Inimkeha tundmine, täht Ä ja Ü, arv 8/nädalapäevad, meisterdame number 8st pingviini	



Kinnitatud direktori kk 1-3/6 04.09.2019

VEEBRUAR – EESTIMAA, MU KODUMAA

AEG	NÄDALA TEEMA	TEGEVUSED	SÜNDMUSED
03. – 07.02	<i>Eesti loomad</i>	Eesti linnud ja loomad talvel, jäljed, tähtede kordamine, täishäälikud, arv 9, värvime loomi ja linde	02.02 küünlapäev
10. – 14.02	<i>Sõbrapäev</i>	Sõprus ja abivalmidus, sõnaühendite lugemine, arv 10, joonistame/kujundame sõbrale kaarti	13.02 Nora Maria sünnipäev Sõbrapäev
17. – 21.02	<i>Eesti Iseseisvuspäev</i>	Kodumaa, Eesti kaart, riigid ja rahvad, täht-sõna-lause, järgarvud/112, meisterdame Eesti sümboolikaga kaunistusi	EV sünnipäev
24. – 28.02	<i>KOOLIVAHEAEG</i>	KORDAMINE	25.02 vastlapäev

MÄRTS – KEVADE ALGUS

AEG	NÄDALA TEEMA	TEGEVUSED	SÜNDMUSED
02. – 06.03	<i>Asutused</i>	Teater, kino, muuseum jms, lühike – ülipikk häälik, raha, kunstinäituse külastus	Võimaluse korral külastame kunstinäitust
09. – 13.03	<i>Ametid ja elukutsed</i>	Ametid ja elukutsed, riimuvad sõnad, arv 11, joonistame unistuste ametit	Emakeelepäev, ettelugemine
16. – 20.03	<i>Kevade algus</i>	Kevad, öö ja päev, kujundlikud väljendid, arv 12, maalime öö ja päeva	Kevade algus
23. – 27.03	<i>Head omadused</i>	Viisakus, töökus, tarkus, omadus- ja vastandsõnad, kell – täistund, meisterdame seinakella	

APRILL – KEVAD KUTSUB LINNUD LAULULE

AEG	NÄDALA TEEMA	TEGEVUSED	SÜNDMUSED
30.03 – 03.04	<i>Veeloomad</i>	Eesti vetes elavad veeloomad, rohkem/vähem/võrdne, meisterdame kalu	01.04 naljapäev
06. – 10.04	<i>Lihavõtted</i>	Valgus, soojus, toit, vesi, kes/mis, ühe- ja kahekordne täht, suurem/väiksem/võrdne, meisterdame lihavõtte teemalisi kaunistusi	Lihavõtted, munade näitus
13. – 17.04	<i>Linnud kevadel</i>	Pesaehtus, munad, linnulaul, ilmavaatlus, kuud/arvu naabrid, meisterdame linnupesa	
20. – 24.04	<i>KOOLIVAHEAEG</i>	KORDAMINE	23.04 jüripäev
27.04 – 01.05	<i>Koduloomad</i>	Koduloomad, kohamäärused, värvime koduloomi	30.04 volbripäev



Kinnitatud direktori kk 1-3/6 04.09.2019

MAI – ÖIEKU TOOB SILMAILU

AEG	NÄDALA TEEMA	TEGEVUSED	SÜNDMUSED
04. – 08.05	<i>Metsas ja aias</i>	Taimed metsas ja aias, kevadlilled, liitsõnad, arvutamine/mõtlemine ja arvutamine, kujundamine emadepäeva kaarti ja meisterdame kingituse	06.05 emadepäev 07.05 tüdrukute päev
11. – 15.05	<i>Inimese mõju loodusele</i>	Loodushoid, vanasõnad, mõeldakse pikkest, meisterdame plekkpurgist inimese	13.05 spordipäev
18. – 22.05	<i>Suvi ja putukad</i>	Putukate elupaigad ja -viisid, nuputa ja arvuta, kujundamine eluta putukatest ühistöö	
25. – 29.05	<i>Valmistume lõpupeoks</i>	Kujundamine kaarte	27.05 lõpupidu 01.06 Timofei sünnipäev

6. Laste arengu hindamine

Laste arengu hindamist viiakse läbi terve õppeaasta jooksul ning tulemused fikseeritakse kirjalikult lapse arengumapis vaatluslehtedel ja arengutabelites.

Arengumappi lisatakse ka mõned lapse joonistused (näit. lapse käsi, joonistus endast, perekonnast jm). Arengumappi kogutud materjale kasutatakse lapse arengu analüüsimisel ja lapsevanemaga vestluste läbiviimisel. Arengumapis sisalduv info on konfidentsiaalne, ainult asutusesiseseks kasutamiseks. Arengumapp antakse lapse lasteaiast lahkumisel üle vanemale.

Lisaks kogutakse lapse poolt aasta jooksul tehtud joonistused, töölehed ning kunstitööd eraldi kausta, mis viiakse igal kevadel koju.

7. Erivajadusega laste toetamine

Erivajadustega laste väljaselgitamiseks on järgmised etapid:

- Lapse lasteaeda tülles täidab lapsevanem lapse kohta küsitluslehe, et jagada lasteaiaga informatsiooni lapse kohta;
- Usaldusliku suhte loomine lapsevanemaga: igapäevased vestlused ja tagasiside andmine lapse kohanemisest, toimetulekust ja käitumisest lasteaiapäeva jooksul;
- Erivajaduse märkamisel pöördume esmalt lapsevanema poole, et teda teavitada ja lapse edasiseks arenguks parimaid lahendusi leida.
- Jätkub arendustöö rühmas koos teiste lastega või individuaalselt. Lisaks kohandatud õppevahendid, lapsevanem tugiisikuna, igapäevategevuste järjepidevus ja rühmareeglite täitmine.
- Informeerime lasteaiariipedagoogi/logopeedi ning vajadusel suuname lapse ja lapsevanema nõustamisele



Kinnitatud direktori kk 1-3/6 04.09.2019

- Koostöös vanemaga, vajadusel ka lasteaia eripedagoogi/logopeediga suuname lapsevanema koos lapsega perearsti konsultatsioonile või Rajaleidja keskusesse nõustamisele

Käesoleval õppeaastal on meie rühmas kõige enam kõnepuudega lapsi, esineb nii I, II kui III astme alakõnet. Kõnetaseme täpsema väljaselgitamisega tegeleb võimalusel eripedagoog/logopeed. Kõnearendustöö rühmas toimub igapäevase suhtlemise ja praktiliste tegevuste käigus ning läbi planeeritud õppe-ja kasvatustegevuste.

Mõmmikute rühmas käib 2 last ja Karukella rühmas käib 1 laps, kelle kodune keel ei ole eesti keel. Õppe-ja kasvatustegevustes osalevad nad koos teiste lastega, vajadusel ja võimaluse korral individuaalselt.

Nende laste puhul pöörame enim tähelepanu õpetaja kõne kohandamisele (aeglasem tempo, selge hääldus, lühikesed laused, kordused, üleküsimine-selgitamine, parafraseerimine, ilmekus), et laps hakkaks üha enam aru saama talle öeldust.

Mängimine koos eesti keelt kõnelevate lastega, omavaheline suhtlemine.

Õppevahendite kohandamisel lihtsamad ja arusaadavamaid töölehed, pildimaterjal, lauamängud, raamatute illustratsioonid.

Rühmas on spetsiifiliste arenguhäiretega lapsi, kellega tegelemisel on vajalik toetada kõiki arenguvaldkondi. Tegevuste ja vahendite valikul lähtume lapse olemasolevatest oskustest. Rühmas arendame lapse verbaalse suhtlemise oskust ning püüame suunata last kõnet kasutama teabe saamiseks, oma tegevuse planeerimiseks ja saatmiseks, samuti rollimängudes osalemiseks.

Motoorika valdkonnas pöörame suurt tähelepanu käelisele tegevusele, vahendite õigele hoiule, eneseteenindamisoskustele.

Emotsionaalsete ja käitumishäiretega laste puhul on aidanud hea koostöö lapsevanemaga. Kasutame igapäevast tagasiside andmist ning püüame leida koduga koostöös lahenduse lapse käitumise parandamiseks.

8. Koostöö lastevanematega

Koostöövormid lastevanematega on järgmised:

- Igapäevane suhtlemine ja tagasiside andmine lapse päevast lasteaias;
- Individuaalsed vestlused lapse arengust, ilmnunud probleemidest, millest teeme kirjaliku lühikokkuvõtte lapse arengumappi;
- Arenguestlus 1 kord õppeaasta jooksul, vajadusel tihedamini;
- Lastevanemate koosolek/koolitus;
- Peod, tähtpäevad ja õppekäigud vanemate osalusel

Info edastamine lastevanematele

- stend lasteaia garderoobis



Kinnitatud direktori kk 1-3/6 04.09.2019

- e-post
- suulised teated, kirjad, telefoni teel
- e-lasteaed

Vanematel on võimalus tutvuda lasteaia õppekava ja muude dokumentidega kooli kodulehel <http://www.holstrekoool.ee/index.php/dokumendid>;

Lasteaia kodukord, päevakava, planeeritud õppe-ja kasvatustegevused ning teemaplaan on kõigile vanematele nähtavad lasteaias stendil.